

大学院入学試験問題  
(一般入試・社会人入試)

人文学専攻  
英語高度専門職業人学位プログラム

問題種別 専門英語試験

I 以下の英文を読み、下線部(ア)～(エ)を日本語に訳しなさい。ただし(ア)では太字の**This**が、(エ)では太字の**these**がそれぞれ何を意味しているかわかるように訳しなさい。答えはすべて答案用紙に書くこと。  
\*がついた語句は【注】を参照しなさい。

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

【注】

schematic knowledge: スキーマ的知識 ; 認知に役立てられる、経験や前提知識からなる知識構造

prioritization: 優先順位をつけること

pidgin languages: 複数の言語が話されている地域で、言語が混じり合い簡略化されてできた共通言語

fossilization: 化石化 ; 言語学習者の発達過程で、母語話者と同レベルまで到達しないで停滞してしまうこと

【出典 : Skehan, P. and P. Foster. (2001). *Cognition and tasks*. In Robinson, P., ed., *Cognition and Second Language Instruction*. Cambridge University Press. 出題の都合上原文を一部修正している】

大学院入学試験問題  
(一般入試・社会人入試)

人文学専攻  
英語高度専門職業人学位プログラム

問題種別 専門英語試験

II 以下の英文を読み、要旨を 200 字程度の日本語で述べなさい。答えはすべて答案用紙に書き、書いた字数を括弧内に示すこと。

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

【出典：BBC news, 1 December 2004, <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/4058605.stm> 出題の都合上原文を一部修正している】

大学院入学試験問題  
(一般入試・社会人入試)

人文学専攻  
英語高度専門職業人学位プログラム

問題種別 専門英語試験

III There is a prevailing argument that liberal arts studies are unnecessary. How would you counter this viewpoint? Explain in English, offering a response of around 300 words. Indicate the number of words you have written at the end of your essay. Do not count punctuation such as commas or periods as words.